

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس/مدرسین نام مدرس/مدرسین همکار: دکتر فریبا بلورچی فرد رتبه علمی: دانشیار رشته تحصیلی آموزش پرستاری bolourchifard@gmail.com پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر سیده سولماز موسوی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۱ پست الکترونیک: moosavi.soolmaz@yahoo.com	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی نام درس: پرستاری بزرگسالان/سالمند ۱ (ارتوپدی) نوع و تعداد واحد: کاراموزی ۰/۵ واحد بالینی پیش نیاز/هم نیاز: اصول و مهارت های پرستاری نظری و عملی، پرستاری حرفه ای مفاهیم ۱ و ۲، بررسی وضعیت سلامت و فرایند پرستاری رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری محل برگزاری دوره: بخش ارتوپدی بیمارستان تاریخ های برگزاری دوره: شنبه تا چهارشنبه
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۳/۱۱/۶		
شرح دوره: در این کاراموزی به بررسی اصول مدیریت و مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات ارتوپدی مانند شکستگی ها، جراحی های ارتوپدی و مراقبت های پس از آن پرداخته و بر روی ارزیابی وضعیت فیزیکی، کنترل درد و پیشگیری از عوارض به ویژه عفونت تمرکز دارد. دانشجویان در این درس، مهارت های لازم برای ارزیابی جراحات، ارتقای توانایی های حرکتی و انجام مراقبت های تخصصی را یاد خواهند گرفت.		

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای								
جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳
			دانش	حرکتی	عاطفی			
روز اول	بیمار مبتلا به اختلال عضلانی-اسکلتی را پذیرش کند	کارآموز: -بیمار را با محیط بخش آشنا کند. -در مورد امکانات بیمارستان و قسمت های مختلف بیمارستان به بیمار توضیح دهد. -بیمار را در وضعیت مناسب در تخت قرار دهد.		*		آموزش بالینی راند آموزشی	انجام فعالیت	فرصت انجام عملی دادن بازخورد
	آشنایی با اصول مراقبت از بیماران با شکستگی های استخوانی	کارآموز : روش های اولیه مراقبت از شکستگی های استخوانی را شناسایی کرده و مراحل تثبیت وضعیت بیمار را توضیح دهد. دامنه ی حرکتی مفاصل و اندام های فوقانی و تحتانی را نشان دهد.		*		آموزش بالینی راند آموزشی	انجام فعالیت	فرصت انجام عملی دادن بازخورد

^۱ آموزش بالینی (بیمار واقعی) ، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک ، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

^۲ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

^۳ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

								روش های بی حرکتی در شکستگی اندام های فوقانی و تحتانی را بیان کند.		
								وسایل و تجهیزات رایج در بخش ارتوپدی را می شناسد.		
	۷۰ درصد	فرصت انجام عملی دادن باز خورد	انجام فعالیت	آموزش بالینی راند آموزشی		*		کارآموز: قادر به شناسایی و انتخاب تجهیزات حفاظت فردی متناسب با شرایط مختلف بیمارستان خواهد بود. توانایی رعایت اصول استریل در هنگام انجام اقدامات بالینی را خواهد داشت. قادر به توضیح اصول استریل و روش های صحیح استفاده از تجهیزات حفاظت فردی خواهد بود.	آشنایی با اصول رعایت نکات استریل و استفاده صحیح از تجهیزات حفاظت فردی در محیط بالینی	روز دوم
	۷۰ درصد	فرصت انجام عملی دادن باز خورد	انجام فعالیت	آموزش بالینی راند آموزشی		*		کارآموز:	آشنایی با ایمنی در مراقبت از بیمار	روز سوم



طرح درس مرحله ای

						*		ابزار سقوط موریس را توضیح می دهد و برای بیمار محاسبه می کند. -ابزار ارزیابی آسیب فشاری برادن را توضیح می دهد و برای بیمار محاسبه می کند. -ده اصل دارو دهی را بیان کند. -نه هدف بین المللی ایمنی بیمار را بیان کند.		
	۷۰ درصد	فرصت انجام عملی دادن بازخورد	انجام فعالیت	آموزش بالینی راند آموزشی		*		کارآموز: آمادگی و آموزش لازم قبل از روش های تشخیصی مانند آرتروسکوپی و یا اسکن ... را انجام دهد. -مراقبت های بعد از آزمایشات تشخیصی را با مشارکت پرستار یا مربی انجام دهد. -جواب آزمایشات را دریافت و تفسیر کند.	بیمار را برای آزمایشات آماده و آزمایشات را تفسیر کند.	
	۷۰ درصد	فرصت انجام عملی دادن بازخورد	انجام فعالیت	آموزش بالینی راند آموزشی		*		کارآموز: توانایی شناسایی و ارزیابی شدت درد بیمار را داشته و	آموزش روش های کنترل درد در بیماران ارتوپدی	روز چهارم

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

								تکنیک‌های مختلف کنترل درد مانند دارودرمانی و روش‌های غیردارویی را اجرا کند.		
	۷۰ درصد	فرصت انجام عملی دادن بازخورد	انجام فعالیت	آموزش بالینی راند آموزشی		*	*	کارآموز: مراقبت‌های پرستاری در داروهای رایج بخش را می‌داند. دستورات دارویی موجود در کاردکس را به کارت دارویی منتقل و داروها را آماده کند. دستورات دارویی را اجرا کند. تزریق را با رعایت اصول بهداشتی، به درستی و با اطمینان انجام دهد، به طوری که بیمار هیچ گونه ناراحتی یا عوارض جدی نداشته باشد. آموزش لازم در مورد داروها به بیمار بدهد.	هدف کلی ۱: آشنایی کارآموز با دستورات دارویی و روند تجویز دارو در بخش ارتوپدی هدف کلی ۲: توانمندسازی کارآموز در شناسایی و استفاده از داروهای رایج در درمان بیماری‌ها و جراحی‌های ارتوپدی	
	۷۰ درصد	فرصت انجام عملی دادن بازخورد	انجام فعالیت	آموزش بالینی راند آموزشی		*	*	کارآموز: مراقبت‌های قبل و بعد از جراحی را با مدرس و یا	ارتقای دانش و توانایی دانشجویان پرستاری در زمینه مراقبت‌های	روز پنجم



طرح درس مرحله ای

								پرستار بخش ارائه می دهد.	پرستاری قبل و بعد از عمل در بیماران با شکستگی ها.
					*			ارزیابی قبل از عمل را در کنار پرستار انجام می دهد. بیمار را با پرستار بخش به اتاق عمل تحویل می دهد و تحویل می گیرد.	
					*			وضعیت حرکتی اندام مصدوم را بررسی می کند. وضعیت حسی اندام مصدوم را بررسی می کند.	
					*			ادم اندام مصدوم را بررسی می کند.	
					*			نبض های دیستال اندام مصدوم را بررسی می کند. پرشدگی مجدد مویرگی اندام مصدوم را بررسی می کند.	
					*			وضعیت حس، حرکت، درد، تورم، نبض، رنگ دو اندام را با یکدیگر مقایسه می کند.	
					*			علائم و نشانه های عفونت و مشکلات مرتبط با زخم های بعد از عمل (مانند	



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران

سازمان اسناد و کتابخانه ملی
جمهوری اسلامی ایران



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	انجام پیش آزمون	۱۰ درصد
تکوینی ^۴	مشاهده عملکرد	۸۰ درصد
تراکمی ^۵	انجام پس آزمون	۱۰ درصد

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

- Hinkle JL, Cheever KH. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Wolters kluwer india Pvt Ltd (last ed).
- Black HM, Hawks HM, Keen AM. Medical-surgical nursing. Philadelphia saunders (last ed).
- Polaski AL, Tatro SE. Luckmann's core principal and practice of medical-surgical nursing. Philadelphia saunders (last ed).

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین